

ชื่อเรื่อง	ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษากับ ประสิทธิผลของสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 2
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	ชัชวาล ชนสุภาพ
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อริพงษ์ เพชรสุทธิ
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปี พ.ศ.	2569

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษา ระดับการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา 2) ศึกษา ระดับประสิทธิผลของสถานศึกษา และ 3) ศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 เป็นวิจัยเชิงปริมาณ กรอบแนวคิดใช้แนวคิดและทฤษฎีของ ดูเชอร์ กูติก และกันแดน เออร์วิก ประชากรที่ใช้ คือ ครู จำนวน 3,315 คน นำไปคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางของเครจซี่ และมอร์แกน ได้จำนวน 341 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

ผลการศึกษา พบว่า 1) ระดับการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก 2) ระดับประสิทธิผลของสถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก และ 3) ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลของสถานศึกษา พบว่า มีความสัมพันธ์ทางบวกอยู่ในระดับสูงมาก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

คำสำคัญ ความสัมพันธ์ การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ประสิทธิผลของสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2

Title	Relationship between Academic Administration of School Administrators and School Effectiveness under Phra Nakhon Si Ayutthaya Primary Educational Service Area Office 2
Name	Chatchawal Chonsuphap
Advisor	Assistant Professor Dr. Atipong Phetsute
Degree	Master of Education
Program	Educational Administration
Year	2026

Abstract

The objectives of this study were 1) to examine the level of academic administration of school administrators, 2) to study the level of school effectiveness, and 3) to investigate the relationship between academic administration of school administrators and school effectiveness under Phra Nakhon Si Ayutthaya Primary Educational Service Area Office 2. This research employed a quantitative research method. The conceptual framework was based on the concepts and theories of Luther Gulick and Lyndall Urwick. The population consisted of 3,315 teachers. The sample size was determined using Krejcie and Morgan's table, resulting in 341 respondents. The research instrument used in this study was a five-point rating scale questionnaire. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, and Pearson's product-moment correlation coefficient.

The results of the study revealed that 1) the overall level of academic administration of school administrators was at a high level. 2) The overall level of school effectiveness was also at a high level. 3) There was a very high positive relationship between academic administration of school administrators and school effectiveness, which was statistically significant at the .01 level.

Keywords: Relationship, Academic Administration of School Administrators, School Effectiveness, Phra Nakhon Si Ayutthaya Primary Educational Service Area Office 2